



Gmina
Wielgie

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
Gminy Wielgie w roku szkolnym 2024/2025

30.10.2026

J. Jeżewski

I. Wprowadzenie – akty prawne

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wynika iż organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty. Niniejszy dokument sporządzono na podstawie danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowej, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli, arkuszy organizacji jednostek oświatowych jak również wyników egzaminów ósmoklasisty.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

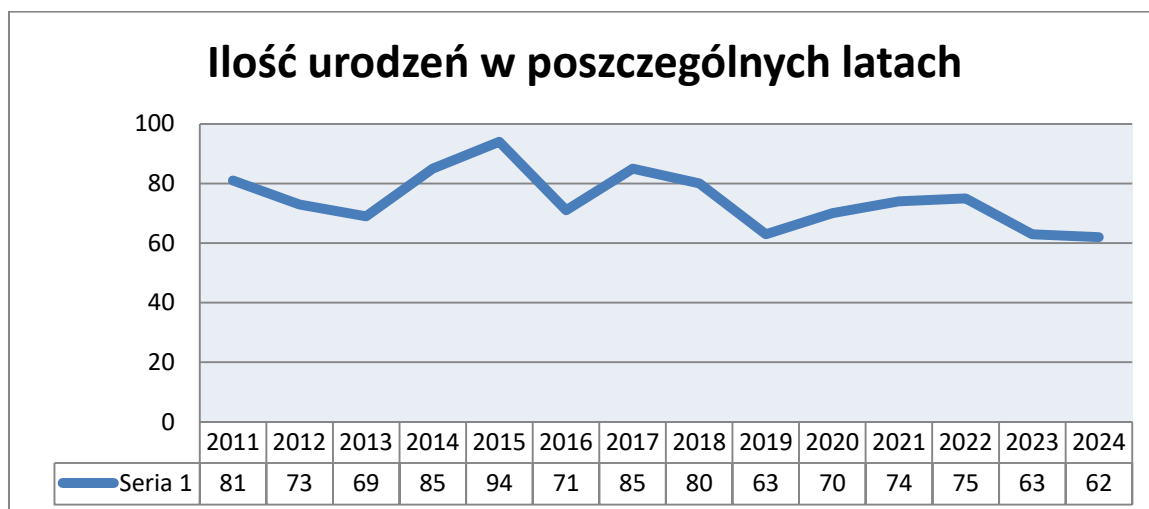
- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
 - 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
- Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:
- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
 - 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
 - 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
 - 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
 - 6) wypłat stypendiów socjalnych rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
 - 7) dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
 - 8) zapewnienia dowozów uczniów,
 - 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
 - 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
 - 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
 - 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
 - 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
 - 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
 - 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

II. Demografia

Uwarunkowania Gminy Wielgie, mają bardzo istotny wpływ na kształt sieci szkół jak i strukturę organizacyjną. Demografia jest jednym z ważnych elementów, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. W związku z powyższym potrzebna jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy. Zgodnie z danymi, z ewidencji ludności Urzędu Gminy Wielgie w latach 20011-2024 liczba urodzeń kształtowała się następująco:



Powyższy wykres obrazuje liczbę dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Wielgie w latach 2011-2024. W latach (2011–2018) liczba urodzeń utrzymywała się na względnie stabilnym poziomie, z pewnymi wahaniami – największą liczbę urodzeń odnotowano w roku 2015 (94 dzieci) . W roku 2019 odnotowaliśmy wyraźny spadek liczby urodzeń (63 dzieci). Latach 2020-2022 liczba urodzeń wynosiła od 70 do 74. Natomiast w roku 2023 liczba ta spadła do 63 urodzeń, a w roku 2024 wyniosła 62 dzieci.

Dane te wskazuje na proces starzenia się społeczeństwa, spadek liczby młodych rodzin w gminie i migrację osób w wieku rozrodczym do większych ośrodków miejskich. Zjawisko to może mieć w przyszłości wpływ na strukturę demograficzną gminy, co może skutkować zmniejszeniem liczby dzieci w szkołach i przedszkolach oraz konieczność dostosowania się do zmieniającej się rzeczywistości demograficznej. W trosce o poprawę sytuacji demograficznej Gmina prowadzi działania zapewniające opiekę nad dziećmi w zakresie:

- ❖ Władze Gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- ❖ rozbudowana została sieć przedszkoli i punktów przedszkolnych,
- ❖ zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych w szkołach na terenie Gminy,
- ❖ zorganizowane jest dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych,
- ❖ zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów.
- ❖ budowa żłobka, którego działalność rozpocznie się w styczniu 2026r.

III. Baza lokalowa przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół podstawowych

1. Przedszkola, punkty przedszkolne, szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Wielgie.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina była organem prowadzącym dla:

- ❖ 1 zespołów szkół,
- ❖ 2 szkół podstawowych (w Czarnem i Zadusznikach),
- ❖ Publicznego Przedszkola w Wielgiem (ZPO),
- ❖ 2 punktów przedszkolnych(w Czarnem i Zadusznikach) .

Lp.	Nazwa	Organ prowadzący
1.	Zespół Placówek Oświatowych im. Władysława Broniewskiego w Wielgiem	Gmina Wielgie
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Zadusznikach	Gmina Wielgie
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czarnem	Gmina Wielgie
4.	Publiczne Przedszkole w Wielgiem	Gmina Wielgie
5.	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Zadusznikach	Gmina Wielgie
6.	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Czarnem	Gmina Wielgie

IV. Wychowanie przedszkolne

Przedszkole i punkty przedszkolne realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. Funkcjonujące na terenie Gminy: Publiczne Przedszkole w Wielgiem oraz Punkty przedszkolne w Zadusznikach i Czarnem zapewniają realizowanie wychowania przedszkolnego dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie naszej gminy.

Jednostki wychowania przedszkolnego/oddziały wychowania przedszkolnego przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30 czerwca 2025r.)

Lp.	Punkt przedszkolny/Przedszkole	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych (obsługa)	Średnia Liczba dzieci w oddziałach
1.	Punkt Przedszkolny w Czarnem	14	1	1,06	0	14
2.	Punkt Przedszkolny w Zadusznikach	16	1	1,06	0,88	16
3.	Publiczne Przedszkole w Wielgim (ZPO)	116	5	9	3	23,2

V. Szkoły Podstawowe

W Gminie Wielgie funkcjonuje trzy szkoły podstawowe.

**Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025
(stan na dzień 30 czerwca 2025 r.)**

Lp.	Szkoła	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych (obsługa)	Średnia Liczba dzieci w oddziałach
1.	ZPO im. Władysława Broniewskiego w Wielgim	353	17	42,6	26,2	20,76
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Zadusznikach	117	9	18,42	3,5	13
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czarnem	108	9	17,06 +0,5 uzupełnieni etatu	3,75	12

VI. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2024/2025 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej do ukończenia 18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina.

VII. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doszkąłcanie nauczycieli

Gmina realizujc zadania wynikajce z przepisów prawa wyodrębnia środki z budżetów poszczególnych szkół i przedszkoli na realizację doszkąłcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Głównym celem doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej jest systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój oraz wzrost efektywności pracy placówek. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie przekłada się na prowadzenie dobrej polityki kadrowej.

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach (stan na dzień 30 czerwca 2025 r.)

Lp.	Nazwa jednostki	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Razem
1.	Punkt Przedszkolny w Czarnem	0	1	0	1
2.	Punkt Przedszkolny w Zadusznikach	0	1	0	1
3.	Publiczne Przedszkole w Wielgiem (ZPO)	2	7	0	9
4.	Szkoła Podstawowa w Czarnem	7	8	9	24
5.	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach	3	6	14	23
6.	ZPO w Wielgiem	1	7	36	44
Razem		14	30	59	102

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, stopień awansu zawodowego związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem zawodowym i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem procedury awansu zawodowego. W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący szkoły przeprowadził postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Postępowania odbyły się na wniosek 1 nauczyciela Zespołu Placówek Oświatowych w Wielgiem. Zgodnie z obowiązującym prawem Wójt Gminy Wielgie powołał Komisję Egzaminacyjną, która składała się z przedstawiciela organu prowadzącego (przewodniczący komisji), przedstawiciela Kuratora Oświaty, dwóch ekspertów z listy MEN, dyrektora szkoły oraz przedstawiciela ZNP. Komisja przeprowadziła postępowania egzaminacyjne, w wyniku którego zdający nauczyciele uzyskali awans na stopień nauczyciela mianowanego.

VIII. Realizacja Projektów edukacyjnych realizowanych przez szkoły w roku szkolnym 2024/2025

Zespół Placówek Oświatowych im. Władysława Broniewskiego

Rodzaj i nazwa programu, projektu	Przedział klas biorących udział w programie, projekcie	Informacja na temat programu, projektu
1. „Natalka i Antek w Świecie Wielkiej Matematyki”	I a (26 ucz.)	Zwiększenie kompetencji matematycznych i rozwijanie u dzieci zainteresowania matematyką przez wykonywania zadań metodą projektu.
2. „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	II a (21 ucz.)	Nauczanie dzieci podstawowych zasad ekologii oraz znaczenie ochrony środowiska. Promowanie zdrowego stylu życia.
3. Zdrowe Życie i Pierwsza Pomoc”	II a (21 ucz.)	Kształcenie nawyków prozdrowotnych , rozwijanie sprawności fizycznej oraz nauka pierwszej pomocy.
4. „Akademia bezpiecznego Puchatka”	I a, I b (52 ucz.)	Edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole, poprzez naukę unikania i reagowania na zagrożenia w różnych sferach życia

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Zadusznikach

Rodzaj i nazwa programu, projektu	Przedział klas biorących udział w programie, projekcie	Informacja na temat programu, projektu
„Dzieci uczą rodziców.”	I-III	Ogólnopolski projekt, który ma na celu wspieranie edukacji najmłodszych uczniów i zachęcanie ich do rozmów z rodzicami na ważne tematy: bezpieczeństwa, ekologii, zdrowego stylu życia.
„Kubusiowi przyjaciele natury.”	I-III	Ogólnopolski program proekologiczny. Nauka zasad ochrony środowiska, szacunku do przyrody, segregacji odpadów i recyklingu.
„Klub bezpiecznego Puchatka.”	I	Ogólnopolski program edukacji dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole. Uwzględnia naturalne sposoby nauczania i reagowania na zagrożenia.
„Zdrowo i sportowo.”	I-III	Ogólnopolski program promujący aktywność fizyczną.
„OSE HERO.”	IV-VIII	Ogólnopolski program rozwijający u uczniów umiejętność krytycznego myślenia i refleksyjnego korzystania z zasobów internetowych.
„Program dla szkół.”	I-V	Ogólnopolski program promujący zdrowe odżywianie. Działania edukacyjne towarzyszące dystrybucji owoców, warzyw i mleka.

„Europejski tydzień sportu szkolnego.”	i-VIII	Ogólnopolski (europejski) projekt promujący sport i aktywne spędzanie czasu wolnego.
--	--------	--

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czarnem

Rodzaj i nazwa programu, projektu	Przedział klas biorących udział w programie, projekcie	Informacja na temat programu, projektu
Ogólnopolskim Program Edukacyjny „Zakamarek – ekotriki na kąciki”,	1-8	Działania tematyczne skierowane na doskonalenie współpracy w grupie
Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia dojrzewania – Lactacyd”,	4-8	Program profilaktyczny zajmujący się edukacją dot. procesu dojrzewania relacji międzyludzkich i dbałości o higienę
„Każdy z nas zyska na ochronie środowiska”,	7-8	Innowacja ekologiczna opierająca się na działaniu, organizacja dni tematycznych
Ogólnopolski program „ Aktywny do kwadratu”:	4-8	Ministerialny program wspierający aktywność fizyczną- zajęcia dodatkowe
Ogólnopolski Program Edukacyjny "Gotuj się na zmiany", który ma na celu propagowanie wśród uczniów dobrych nawyków związanych z prawidłowym odżywianiem.	4-8	Zajęcia przyrodnicze Realizacja scenariuszy opartych na zdrowym odżywianiu i niemarnowaniu jedzenia
Ogólnopolski program informacyjny - "Edukacyjna Sieć Antysmogowa" realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym.	7-8	Edukacja ekologiczna, start w olimpiadzie
Biologia z COOL	6	Koło rozwijające z przyrody innowacja z językiem angielskim, interdyscyplinarne podejście do łączenia treści przedmiotowych
Ortograficzne portfolio	2	Rozwijanie kompetencji językowych
Otografitti z Bratkiem z wy. Operon	3	Wyrabianie nawyków ortograficznych podczas zajęć obowiązkowych i dodatkowych z użyciem dedykowanych pomocy dydaktycznych
BEeko	7-8	Konkurs ekologiczny poprzedzony cyklem zajęć tematycznych
Mali odkrywcy Wielkiej Brytanii		Rozwijanie umiejętności językowych i

	1-3	kulturowych
Ze związkami frazeologicznymi za pan brat	4-7	Wzbogacenie słownictwa poznanie znaczenia i rozumienia związków frazeologicznych
Eko szkoła	1-8	Kształtowanie u uczniów postaw eko , poszerzanie wiedzy z zakresu ochrony środowiska realizacja zbiorów ekologicznych
Eko czynni	7-8	Projekt realizowany z Fundacją Orlen, zaprojektowanie zielonej ściany na świetlicy szkolnej 8500 dofinansowania na materiały pozyskane do budżetu szkoły
Matematyka w praktyce	4-8	Projekt realizacji zajęć matematycznych. Szkoła otrzymała grant 10.000 zł Programu mSilnia Fundacji mBanku w kategorii projekty edukacyjne skierowanej do szkół, publicznych uczelni wyższych, organizacji pozarządowych, bibliotek, placówek doskonalenia nauczycieli, centrów nauki prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego. Kwota przeznaczona na zaplanowane działania Nagroda za realizację-Wyjazd do Centrum Nauki Kopernik realizowany z projektu dla uczestników.
Pozytywnie nastrojone smyki, czyli jak oswoić dobre humorki i złe humorki	1-4	Innowacja na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne
„Szkoła Pozytywnego Myślenia”	8	Program wspierający zdrowie psychiczne realizowany przy wsparciu Instytutu Edukacji Pozytywnej
„ Szkoła Wspierająca”	4-8	Program wsparcia dla uczniów z Ukrainy IBE
„ Szkoła dostępna dla wszystkich”,	1-8	Program szkoleniowo- doradczy dla pracowników szkoły i specjalistów, realizacja z IBE, certyfikat dla szkoły. Działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, w ramach którego szkoła otrzymała wsparcie merytoryczne sprzyjające zapewnieniu równych szans edukacyjnych.
„ Okresowe ABC”	4-8	Program profilaktyki zdrowia dziewcząt i chłopców realizowany z Kulczyk Foundation, warsztaty dla uczennic
„ Razem Rażniej”,	5	Program wsparcia dla uczniów z Ukrainy IBE, wskazanie opiekuna spośród rówieśników5. w klasie, realizacja zajęć warsztatowych
Szkoła do hymnu i Szkoła Pamięta	0-8	Programy MEN budujące poczucie wspólnoty, upamiętniające ważne wydarzenia i rocznice.

Publiczne Przedszkole w Wielgiem

Rodzaj i nazwa programu, projektu	Przedział klas biorących udział w programie, projekcie	Informacja na temat programu, projektu
1. „Witaj jesień”	Grupa M3 - 25	- poszerzanie wiedzy przyrodniczej, -uwrażliwianie na piękno otaczającej nas przyrody
2. „Plastuś wesoły zaprowadzi nas do szkoły”	Grupa M2 - 25	- wprowadzenie dzieci w świat literatury dziecięcej, - promowanie czytelnictwa - rozwijanie wszechstronnej stymulacji dzieci poprzez połączenie wrażeń ruchowych, wzrokowych, słuchowych i dotykowych.
3. „Zabawa sztuką”	25	- propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej
4. „Senso wiosna”	Grupa M2 – 25 Grupa M1- 25	- zachęcanie dzieci do celebrowania przyjścia wiosny, - poznawanie wiosny w sposób wielozmysłowy, poprzez zabawę i własne doświadczenia w obcowaniu z przyrodą

Punkt Przedszkolny w Zadusznikach

Rodzaj i nazwa programu, projektu	Przedział klas biorących udział w programie, projekcie	Informacja na temat programu, projektu
„Kubusiowi przyjaciele natury.”	Grupa	Ogólnopolski program edukacyjny. Ochrona środowiska, zdrowe odżywianie, aktywne spędzanie czasu zgodne z naturą.

Punkt Przedszkolny w Czarnem

Rodzaj i nazwa programu, projektu	Przedział klas biorących udział w programie, projekcie	Informacja na temat programu, projektu
"Sprawne rączki mamy" „	grupa	Rozwój motoryki małej i dużej, integracja sensoryczna

IX. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej

Celem egzaminu jest rzetelne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności naszych uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej. W celu zachowania obiektywnego spojrzenia na poziom edukacji należy również wziąć pod uwagę szereg czynników wpływających na

pracę szkół oraz poziom wiedzy uczniów.: Egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- ❖ czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, liczebność członków rodzin;
- ❖ planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wykorzystanie nowoczesnych metod i technologii w nauczaniu poszczególnych edukacji – przedmiotów, indywidualizacja procesu nauczania;
- ❖ zaangażowanie nauczyciela, jego wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,
- ❖ czynniki indywidualne tj. zaangażowanie w proces uczenia, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne.

Wynik egzaminu daje określoną wiedzę w kontekście planowania dalszych kierunków pracy szkoły, co stanowi bazę do oceny jakości pracy poszczególnych placówek. Proces ten powinien prowadzić do systematycznego i uporządkowanego rozwoju ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych zmian - modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. **Szczegółowe wyniki szkół Gminy Wielgie w odniesieniu do wyniku krajowego, wojewódzkiego i powiatu** Przedstawia poniższa tabela.

	Wynik egzaminu									
	SP Czarne		SP Zaduszniki		SP Wielgie		Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
	%	stanin	%	stanin	%	stanin	%	%	%	%
Język polski	50	↑ 2	59	↑ 4	47	↓ 2	50	59	61	64
Matematyka	26	↓ 2	26	↓ 2	33	↓ 3	30	40	46	50
Język angielski	40	↑ 1	47	↓ 2	46	↓ 2	45	59	67	70

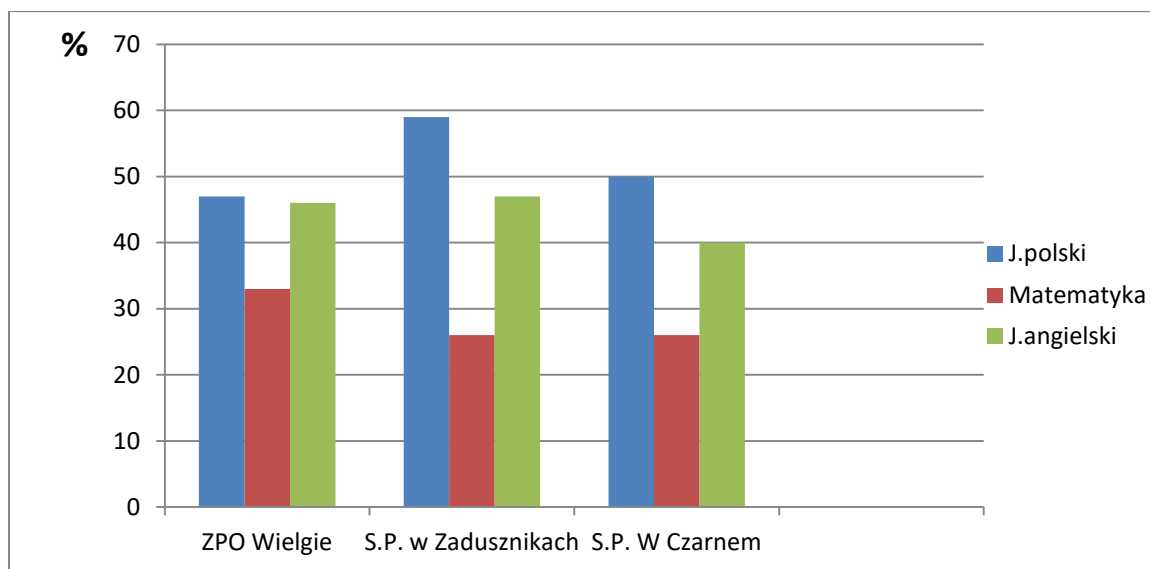
Wyniki uczniów Gminy Wielgie nadal nie są na zadawalającym poziomie, a wskaźniki procentowe mają tendencję spadkową.

Zespół Placówek Oświatowych w Wielgim w egzaminie ósmoklasisty osiągnął wynik staninowy między 2-3 pkt., z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych co również jest wynikiem niskim. Wyniki z wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych w szkole obniżyły się w stosunku do roku 2024.

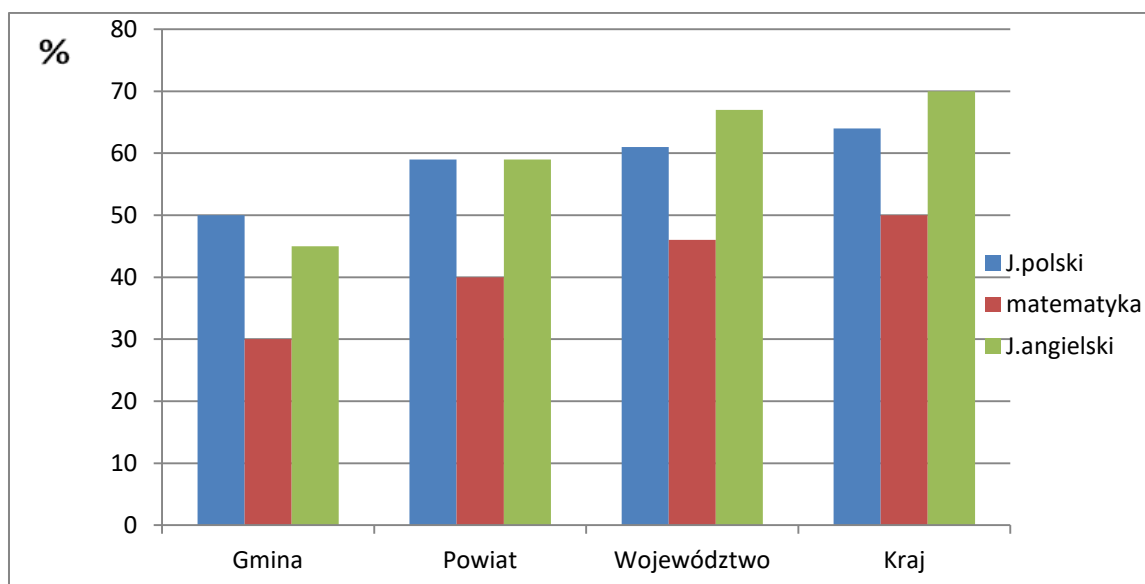
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Zadusznikach w punktacji staninowej klasyfikuje się między 2-4 staninem, wyniki w stosunku do egzaminu z roku 2024 spadły z dwóch przedmiotów (matematyka, j. angielski), a z j. polskiego szkoła uzyskała stanin 4.

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Czarnem kontynuowane są działania związane z Programem Poprawy Efektywności kształcenia. Szkoła nieznacznie podniosła wyniki w stosunku do egzaminu z roku 2024, z j. polskiego oraz j. angielskiego, spadek jednak wynik egzaminu z matematyki. Placówka w odniesieniu do przelicznika staninowego klasyfikuje się na bardzo niskim poziomie w przedziale 1-2 stanin.

**Rozkład wyników egzaminu ósmoklasisty w 2025r., w szkołach Gminy Wielgie
z poszczególnych przedmiotów**



**Rozkład wyników egzaminu ósmoklasisty w 2025r., w szkołach Gminy Wielgie
z poszczególnych przedmiotów**



X. Dowozy szkolne

Obowiązek dowozów realizowany jest w całości ze środków własnych Gminy. Przy organizacji dowozów istotnym jest zapewnienie bezpieczeństwa, możliwie krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły. Sprawny transport odbywa się poprzez planowanie harmonogramów umożliwiających udział uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych, projektach organizowanych przez szkoły. Wszelkie działania w zakresie transportu dzieci i młodzieży wymagają współpracy i koordynacji działań między Gminą a dyrektorami szkół i przedszkoli.

Uczniowie dowożeni na koszt gminy

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba dowożonych uczniów
1.	Punkt Przedszkolny w Czarnem	3
2.	Punkt Przedszkolny w Zadusznikach	0
3.	Publiczne Przedszkole w Wielgiem (ZPO)	9
4.	Szkoła Podstawowa w Czarnem	54
5.	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach	54

6.	ZPO w Wielgiem	225
Razem		345

Dowóz uczniów do szkół na terenie Gminy Wielgie realizowany była dla 345 uczniów. Dowozy realizowane były 1 busem i 4 autobusami. Dzieci w trakcie dowozów znajdują się pod stałą opieką przydzielonych opiekunów. 16 dowożone jest busami Gminy do szkół specjalnych na terenie powiatu lipnowskiego jak również do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Wielgiem, 87-645 Zbójno.

XI. pomoc uczniom

Stypendia socjalne Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych.

Z tej formy wsparcia korzystało: 88 uczniów szkół podstawowych, 16 uczniów szkół technicznych oraz dziewięciu uczniów LO. Uczniów branżowej szkoły I stopnia 15 oraz 1 PDP. Zasiłek szkolny otrzymuje pięciu uczniów, 4 – Technikum i jeden uczeń szkoły branżowej I stopnia.

XII. Finansowanie zadań Oświatowych

W roku 2024 wydatki na oświatę stanowiły 33,79% ogólnych wydatków Gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków w roku 2024 stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy.

Budżet Gminy w stosunku do budżetu Oświaty w 2024 i 2025 roku

Dane statystyki finansowej	2024 rok	2025 rok*
Budżet Gminy – wydatki w zł	52.487.965,64	77.331.136,82
Budżet Oświaty – wydatki w zł	17.737.538,57	20.309.246,56
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w %)	33,79	26,26
Kwota części oświatowej – potrzeb Oświatowych w zł	12.324.628	15.390.176
Dotacje celowe w zł	681.507,95	51.271,90

Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	73,33	76,03
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	0	483.719,66
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – szkoły w zł	15.088.902,39	17.633.758,02
Liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	584	590
Wydatki na oświatę – szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	25.837,16	29.887,73
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – przedszkola w zł (bez dotacji dla innych gmin)	2.522.075,80	2.539.851,54
Liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)	142	140
Wydatki na oświatę – przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	17.761,10	18.141,80
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – szkoły i przedszkola w zł	17.610.978,19	20.173.609,56
Liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	726	730
Wydatki na oświatę – szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	24.257,55	27.635,08
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	725.561,80	770.000
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art. 70b ustawy o systemie oświaty)	19.977,00	110.790,11

Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	14.620,23	16.200,00
Kwota dotacji udzielonej szkołom i przedszkolom niepublicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom w zł	1.440.247,15	1.936.495,91

*plan finansowy

XIV. Podsumowanie

Jednostki samorządu terytorialnego w obecnym kształcie systemu oświaty który nakłada na nie bardzo szeroki zakres obowiązków i zadań, odgrywają bardzo istotną rolę jako organ prowadzący placówki oświatowe .

Jakość edukacji jest istotnym aspektem rozwoju gminy, a także daje możliwość długofalowego rozwoju i planowania na przyszłość. Placówki oświatowe Wielgie posiadają dobrą i wciąż rozbudowywaną bazę dydaktyczną. Tworząc plany inwestycyjne jak również bieżące wydatki należy brać pod uwagę tzw. środki na potrzeby edukacyjne, które od wielu lat utrzymują się na tym samym poziomie a wydatki związane z funkcjonowaniem oświaty stale rosną. W związku z ciągłymi zmianami prawnymi i programowymi zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Daje jednak możliwość analizy przedstawionych aspektów funkcjonowania oświaty na terenie Gminy Wielgie.